



АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕГУЛЬДЕТСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.03.2012

№ 88

О комплексе мер по модернизации системы общего образования
Тегульдетского района в 2012 году

В соответствии Законом Томской области от 13.12.2011 № 338-ОЗ "Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов" и Постановлением Администрации Томской области от 15.02.2012 № 51а «О комплексе мер по модернизации системы общего образования Томской области в 2012 году»

ПО С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Утвердить комплекс мер по модернизации системы общего образования Тегульдетского района в 2012 году, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Данное постановление опубликовать в районной газете «Таежный меридиан».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника финансового отдела Демина А.П.

Глава Тегульдетского района

В.А. Красов

Е.В. Квашнева
2-11-73

КОМПЛЕКС МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕГУЛЬДЕТСКОГО РАЙОНА В 2012 ГОДУ

1. Текущее состояние общего образования Тегульдетского района

Текущее состояние системы общего образования Тегульдетского района определяется последовательной региональной политикой развития образования в рамках реализации задач, определенных Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также интенсивным продвижением приоритетных направлений развития образования, заданных Планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года №1507-р).

Муниципальная система общего образования Тегульдетского района определяется значениями индикаторов и показателей, заданных инициативой «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2012 годы, и представлена следующими характеристиками (по состоянию на декабрь 2011 года):

количество дневных муниципальных общеобразовательных учреждений – 10 (из них расположенных в сельской местности – 10);

численность обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях - 930 чел., из них обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности - 930;

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в условиях, соответствующих современным требованиям – 87%;

средняя наполняемость классов -11,9;

доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования – 10%;

количество обучающихся на 1 компьютер – 10 чел.;

доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) – 33,7%;

средняя заработная плата учителей за 2011 год -21722 рубля;

средний возраст учителей – 45 года;

доля учителей в возрасте до 35 лет - 24%;

среднестатистический тестовый балл ЕГЭ выпускников Тегульдетского района в 2011 году- 50, 7 (по Томской области – 56,47; по Российской Федерации - 54,43).

Помимо обозначенных характеристик к активу текущего состояния системы общего образования Тегульдетского района относятся:

- отработка механизмов введения новой системы оплаты труда и нормативов подушевого финансирования. Проект введения нормативного подушевого финансирования в общеобразовательных учреждениях в Тегульдетском районе реализуется с 2005 года. В ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования за 2008-2009 г.г. система нормативного финансирования претерпела существенные качественные изменения, обеспечив переход всех школ на подушевое финансирование.

Рост нормативов финансовых затрат на одного обучающегося с 2006 года по 2010 год составила 161,0 % или 10,2 тыс. рублей.

В течение 2008 года в образовательных учреждениях Тегульдетского района внедрялась новая система оплаты труда, утвержденная региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. На уровне образовательных учреждений практически отработывались различные модели распределения стимулирующей части фонда оплаты труда с учетом поставленных задач по достижению качества образования. С 2008 года введена двухуровневая модель стимулирования: региональный уровень обеспечивает создание централизованного стимулирующего фонда и условия распределения между школами; на муниципальном уровне производится оценка результатов деятельности школ и фактическое распределение средств между школами;

- разработка модели по формированию кадрового потенциала.

Для развития инновационного образования в районе формируются кадры, владеющие технологиями выстраивания разветвленной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В системе повышения квалификации транслируются технологии, обеспечивающие достижения обучающимися нового качества образовательных результатов:

- высокий уровень академических достижений, компетенций, необходимых для их успешной социализации в современных социально-экономических условиях региона и страны, через новое содержание образования и формирование культуры здорового образа жизни; совершенствуются содержание и подходы к повышению квалификации педагогических кадров через различные активные формы обучения, в том числе дистанционные формы и реализацию принципа академической мобильности; внедряется новая форма аттестации педагогических кадров, осуществляется привлечение для работы в системе общего образования талантливых молодых специалистов, и создаются комфортные условия для их профессиональной адаптации, в том числе разрабатываются различные варианты решения жилищных вопросов;

- создание условий для развития модели открытого образовательного пространства района с его специфическими особенностями: многообразие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социального партнерства внутри системы образования, а также в ее внешнем окружении; многообразие субъектов, участвующих в разработке и принятии решений в управлении образованием, проектами и программами; использование информационной открытости системы образования на основе информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в управлении, сетевом взаимодействии и социальном партнерстве; развитие системы взаимодействия вузов и общеобразовательных учреждений с целью использования их потенциала для повышения качества образования; развитие муниципальной модели организации внеурочной деятельности в системе общего образования Тегульдетского района; 100-процентная обеспеченность общеобразовательных учреждений сайтами; сложившаяся системная практика представления открытых аналитических докладов на всех уровнях системы общего образования (школьном, муниципальном);

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в условиях внедрения компетентностного подхода, которая в перспективе будет использована как механизм управления качеством муниципальной образовательной системы.

Для достижения показателей, поставленных перед системой общего образования Тегульдетского района, использовался программно-целевой подход через:

- 1) реализацию ведомственных и региональных и муниципальных целевых программ, которые являются составной частью Программы социально-экономического развития Томской области на 2006-2010 годы и на период до 2012 года:

«Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в областных государственных и муниципальных образовательных учреждениях для детей до 18 лет»;

«Организация различных форм воспитания, дополнительного образования, летнего отдыха, питания и оздоровления детей»;

«Модернизация системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

«Содействие развитию системы дошкольного образования»;

«Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных общеобразовательных учреждениях Томской области»;

«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Томской области на 2010 – 2012 годы и на перспективу до 2020 года», в том числе реализация подпрограммы «Школьное окно»;

2) реализацию приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО):

- за пять лет в конкурсе приняли участие 2 общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, что составляет 20 % от общего числа образовательных учреждений Тегульдетского района. Конкурсы способствовали повышению качества образования, увеличению инновационных программ развития и образовательных программ общего образования, внедрению новых управленческих механизмов, новых технологий оценки качества образования;

- за шесть лет в конкурсном отборе лучших учителей приняли участие 5 учителей.

Конкурс способствовал выявлению инновационного потенциала системы общего образования, учительства; изменению системы повышения квалификации педагогических работников, насыщению рынка услуг повышения квалификации за счет вовлечения учителей - победителей ПНПО;

3) реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования:

поэтапное введение ФГОС нового поколения;

укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений;

модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров;

развитие единого образовательного пространства на основе информационно-телекоммуникационных технологий с целью формирования возможности выбора индивидуальной образовательной траектории;

введение новой формы аттестации педагогических кадров;

повышение заработной платы педагогическим работникам, в том числе учителям.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года разрабатываются и реализуются:

концепция и стратегия превращения инновационного потенциала образования в ресурс инновационного развития Тегульдетского района (от дошкольного к профессиональному);

мероприятия по поддержке образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, что позволило создать образовательную среду для детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (охват детей – инвалидов от их общего числа - 15 %).

Вместе с тем, на территории Тегульдетского района существуют факторы, объективно снижающие уровень эффективности продвижения процессов модернизации системы общего образования, прежде всего, повышение качества образования, к которым относятся:

значительное количество сельских малокомплектных и территориально отдаленных школ (90% от общего количества школ) с обучением в них 32% детей от общего количества обучающихся;

недостаточный уровень взаимодействия в Открытом образовательном пространстве между стремительно развивающимися открытыми формами управления и организации образовательного процесса.

Дальнейшее развитие системы общего образования Тегульдетского района сдерживается несоответствием между:

1) задачей дальнейшего развития процесса модернизации системы общего образования и недостаточным уровнем институализации новых механизмов управления, включая финансовые механизмы;

2) задачами обеспечения нового качества образования и недостаточными количественными и качественными характеристиками действующего кадрового ресурса;

3) новым содержанием образования и необеспеченностью требуемым уровнем разработанных образовательных программ, нацеленных на новое качество образования для формирования конкурентоспособной среды в условиях региона инновационной экономики;

4) уровнем развития образовательной инфраструктуры и задачами обеспечения современных условий образовательного процесса, доступности качества образования независимо от места жительства;

5) существующей региональной системой оценки качества образования и задачами её использования в качестве механизма формирования содержания образования и механизма управления муниципальной образовательной системой.

Таким образом, текущее состояние муниципальной общеобразовательной системы подтверждает ее готовность к дальнейшему развитию в том интенсивном режиме изменений, который задан проектом модернизации системы общего образования Тегульдетского района (далее – Проект). При этом готовность района обеспечена сложившимися и отработанными новыми управленческими и финансовыми механизмами достижения заданных значений показателей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы.

2. Итоги модернизации в 2011 году системы общего образования Тегульдетского района

Одной из стратегических задач, решаемых в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования Тегульдетского района в 2011 году, стало продолжение усовершенствования финансовых моделей, обеспечивающих достижение нового качества образования.

В Тегульдетском районе установлена прозрачная система финансирования школ: установлен порядок распределения средств субвенции между образовательными учреждениями в размере не менее минимальных муниципальных нормативов финансирования. Нормативы финансирования дифференцированы по признакам реализуемых образовательных программ и расположения школ в сельской местности (включая малокомплектные сельские школы). На основе утвержденных муниципальных базовых нормативов финансовых затрат и численности обучающихся определяется объем средств, доводимый до каждого образовательного учреждения. Применение дополнительных корректирующих коэффициентов к минимальным базовым нормативам обусловлено рядом факторов, в т.ч. введением дополнительного коэффициента качества, учитывающего результат образовательной деятельности учреждений и увеличение стимулирующего фонда.

В течение 2011 года создавались нормативные условия перехода учреждений в новый статус казенных. В соответствии с Федеральным законом от 08 мая 2010 года N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" осуществлен переход муниципальных общеобразовательных учреждений в новый статус.

С 2009 года все общеобразовательные учреждения района перешли на новую систему оплаты труда, используя следующую модель: на определении базовой части фонда оплаты труда по окладам в разрезе профессионально квалификационных групп и нормирования внеурочной деятельности. В модели используется ключевой принцип учета в базовой части оплаты труда оплаты внеурочной деятельности; распределение фонда оплаты труда по категориям персонала; определение стимулирующего фонда и распределение стимулирующих надбавок с участием управляющих советов. Право выбора модели установления системы оплаты труда предоставляется образовательному учреждению.

Созданы условия, обеспечивающие введение новой системы оплаты труда, основанной на принципе зависимости размера стимулирующих выплат от результатов и качества работы путем применения повышающего коэффициента к минимальному базовому нормативу финансирования. Денежные средства из регионального дополнительного обособленного централизованного фонда стимулирования, распределяются на муниципальном уровне в соответствии с установленным порядком проведения оценки результатов деятельности образовательных учреждений. Отдельной субвенцией финансируется выплата надбавки педагогическим работникам за квалификационную категорию.

Дополнительным механизмом повышения доходов учителей и привлечения молодых специалистов в отрасль является проект назначения стипендии лучшим учителям в размере 4 200 рублей, реализованный в 2011 году.

Эффективность введения новых финансовых механизмов подтверждается полученными результатами:

- созданы условия для перехода учреждений в новый вид на основе подушевого нормативного финансирования;

- повышена с 01 сентября 2011 года средняя заработная плата учителей (более чем на 30%) и сокращен разрыв заработной платы учителей и заработной платы в экономике района;

- обеспечена (20%) доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда и высокий уровень дифференциации (более чем 300%, в сопоставимых условиях) заработной платы учителей в зависимости от результатов и качества образовательной деятельности.

Анализ качественных изменений в системе общего образования Тегульдетского района подтверждает эффективность используемых механизмов модернизации, заданных данным проектом.

В полной мере осуществлена реализация Постановления Администрации Тегульдетского района от 28 декабря 2011 года № 402 «О комплексе мер по модернизации общего образования Тегульдетского района в 2011 году». На основе утвержденных данным Постановлением механизмов управления реализацией комплекса мер достигнуты значения основных параметров проекта в рамках следующих направлений расходования средств субсидии из федерального бюджета:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых) на 808,98 тыс. рублей;

- приобретение транспортных средств для подвоза обучающихся к базовым школам на 450 тыс. рублей;

- пополнение фондов школьных библиотек на 628,68 тыс. рублей;

- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) на 30 тыс. рублей;

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 191,51 тыс. рублей;

модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов) - 18,88 тыс. рублей;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, - 759,51 тыс. рублей.

Система мониторинга реализации Проекта является на данном этапе реально действующим механизмом управления Проектом, который обеспечивает достижения взятых муниципалитетом обязательств.

Эффективность от использованных механизмов модернизации общего образования:

1. Сокращение разрыва между средней заработной платой учителей в 2011 году и средней заработной платой в экономике Тегульдетского района в течение сентября-декабря 2011 года выглядит следующим образом:

1 квартал 2011 года	Планируемый уровень соотношения заработной платы в 3 и 4 кварталах 2011 года к 1 кварталу 2011 года	3 квартал 2011 года к 1 кварталу 2011 года	4 квартал 2011 года к 1 кварталу 2011 года (прогноз)
63,5 %	83%	80,5 %	91,9%

Средняя заработная плата учителей по итогам 4-го квартала 2011 года составила 25 450 рублей.

2. Запланированное значение показателя «Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности по новой модели аттестации педагогических работников» 15% достигнуто. Новая модель аттестации педагогических работников является не формальной процедурой, а управленческим механизмом, гарантирующим адекватность увеличения средней заработной платы учителей за результаты их труда.

В рамках Проекта продолжена разработка нормативных и финансовых оснований для достижения существенной дифференциации в заработной плате педагогических работников и, прежде всего, учителей имеющих квалификационную категорию и учителей без квалификационной категории (в сопоставимых условиях).

3. Запланированное значение показателя «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» 33,7% достигнуто.

4. Запланированное значение показателя «Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, которые обеспечивают интенсивное внедрение эффективных моделей образования в структуру общеобразовательной системы» 10% достигнуто.

5. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов обеспечило снижение затрат на функционирование образовательной системы и увеличило возможность ее развития. На осуществление мер, направленных на энергосбережение, из средств федеральной субсидии направлено 759,51 тыс. рублей. Большая часть средств, а именно 714 тыс. рублей, предусмотрена на реализацию программы «Школьное окно», что позволило повысить уровень безопасности оконных конструкций, увеличить освещённость дневным светом в помещениях классных комнат в среднем на 3,5 %, повысить температуру в классных комнатах в среднем на 2,5 %. По результатам проведенных мероприятий в 4-м квартале 2011 года достигнуты следующие показатели:

доля образовательных учреждений, производящих оплату за потребленные энергоресурсы по приборам учета, больше или равна 63% - факт 70 %;

доля образовательных учреждений, проводящих обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности, составляет 90 %.

В рамках информационного сопровождения реализации комплексных мер в системе общего образования на территории Тегульдетского района проведена значительная работа по формированию позитивного восприятия идеологии модернизации как в среде педагогического сообщества, так и в широкой общественной среде. Были проведены муниципальные совещания с участием представителей органов исполнительной власти, профсоюза работников народного образования и науки. Администрация Тегульдетского района, руководители образовательных учреждений и представители педагогических коллективов 8 ноября 2011 г. приняли участие в видеосовещании по вопросу исполнения муниципалитетом взятых на себя обязательств по повышению заработной платы учителям общеобразовательных учреждений. Реализация Проекта и повышение заработной платы учителей обсуждались в 2011 году на августовских педагогических совещаниях на всех уровнях: муниципальном и школьном.

Была создана нормативная база на уровне муниципалитета по созданию муниципальной стратегической команды, рабочих групп по направлениям, определению муниципального оператора проекта по модернизации системы образования Тегульдетского района (Приказ МУ «Районный отдел образования Администрации Тегульдетского района» № 71 от 26.08.2010г.).

Таким образом, взятые Тегульдетским районом обязательства в рамках данного Проекта выполнены в полном объеме, что создает реальные основания для дальнейшего продвижения позитивных изменений.

3. Описание реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в Тегульдетском районе в 2012 году

Мероприятия по модернизации муниципальной системы общего образования разработаны с учетом стратегических приоритетов развития общего образования в Российской Федерации до 2020 года и ориентированы на достижение главной стратегической цели развития образования в Томской области - обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационной экономики и инновационного развития региона, в котором создан Центр образования, исследований и разработок.

Новое качество образовательных результатов определяется как комплекс знаний, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации человека в современных социально-экономических условиях региона и страны. Ведущим принципом и показателем достижения нового качества образования в условиях инновационного развития Тегульдетского района является «принцип открытости муниципальной системы образования», который характеризуется следующими особенностями:

инновационным развитием системы общего образования, наличием эффективной системы поддержки культурно-образовательных инициатив;

многообразием субъектов, участвующих в разработке и принятии решений, касающихся управления образованием, реализации проектов и программ развития;

многообразием форм сетевого взаимодействия и социального партнерства внутри муниципальной системы образования, включая взаимодействие учреждений общего образования с университетами и с другими секторами профессионального и дополнительного образования;

информационной открытостью системы образования, использованием информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в управлении образованием.

На основании анализа текущей ситуации в муниципалитете в рамках реализации Проекта в 2012 году предусматривается решение основных задач:

Обеспечение поддержки образовательных программ и проектов образовательных учреждений (далее – ОУ), направленных на достижение высокого качества реализации ФГОС, формирование ключевых компетенций для эффективной деятельности и жизни в Томской области с высоким потенциалом инновационного развития.

Формирование образовательных сетей, разработка и внедрение сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и выбора качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей.

Обеспечение комплексного развития региональной системы оценки качества образования на основе внедрения компетентностного подхода к оценке качества образования, ее использования в управлении образованием на школьном и муниципальном уровнях.

Формирование муниципальной системы управления кадрами, ориентированной на обеспечение нового качества образовательных результатов.

Развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства.

Решение данных задач предполагает реализацию комплексного подхода и будет осуществляться при признании следующих приоритетов, отражающих специфику общего образования Тегульдетского района: развитие дистанционных технологий и совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации поставленных задач в 2012 году планируется проведение следующих мероприятий:

1. Мероприятия по обеспечению поддержки образовательных программ и проектов общеобразовательных учреждений, направленных на достижение высокого качества реализации ФГОС, формирование ключевых компетенций для эффективной деятельности и жизни в регионе с высоким потенциалом инновационного развития:

1.1. Оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, на основании экспертизы образовательных программ.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

повышение качества образовательных программ, обеспечивающих новое качество образовательных результатов;

соответствие условий образовательного процесса современным требованиям и условиям реализации образовательных программ общеобразовательными учреждениями.

2. Мероприятия по формированию образовательных сетей, разработке и внедрению сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и выбора качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей:

2.1. Создание образовательных сетей по решению задач повышения качества образования (реализация на базе МКОУ «Тегульдетская СОШ» сетевых образовательных программ гуманитарной и естественно-научной направленностей).

2.2. Реализация сетевых образовательных программ для использования потенциала взаимодействия вузов и школ в повышении качества образования в рамках долгосрочных целевых программ.

2.3. Реализация сетевых образовательных проектов на основе дистанционного обучения. Внедрение программ дистанционного обучения для обучающихся и учителей на базе районного ресурсного центра (МКОУ «Тегульдетская СОШ»).

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий: повышение доступности нового качества образовательных результатов для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей;

повышение эффективности использования учебных, материальных, технических, интеллектуальных и кадровых ресурсов муниципальной системы образования.

3. Мероприятия по обеспечению комплексного развития региональной системы оценки качества образования на основе внедрения компетентного подхода к оценке качества образования, ее использования в управлении образованием на школьном и муниципальном уровнях;

3.1. Апробация и внедрение комплексной системы показателей и индикаторов качества образования, соответствующих методик сбора, переработки, интерпретации и применения информации в рамках мониторинга и оценки качества образования Томской области, в том числе с учетом методологии компетентного подхода и специфики потребностей управления образованием на школьном и муниципальном уровнях.

3.2. Оснащение образовательных учреждений и районного ресурсного центра современными аппаратно-программными средствами, оборудованием и информационными технологиями, необходимыми для эффективной организации процедур оценки качества образования, а также для информирования участников образовательного процесса, представителей общественности и других заинтересованных лиц о данных процедурах и их результатах.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

развитие системы оценки качества образования, ориентированной на повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся с учетом их индивидуальных достижений.

4. Мероприятия по формированию муниципальной системы управления кадрами, ориентированной на обеспечение нового качества образовательных результатов:

4.1. Мероприятия по обеспечению уровня заработной платы учителей, соответствующей средней заработной плате по экономике в районе.

4.2. Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров системы общего образования, в том числе через организацию взаимодействия с вузами.

4.3. Внедрение комплекса мер по привлечению и поддержке молодых специалистов и молодых учителей.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников;

приток в систему образования муниципалитета молодых профессиональных педагогических кадров.

5. Мероприятия по развитию открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства.

5.1. Мероприятия, ориентированные на расширение практики участия представителей общественности в развитии школы, оценке перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.

5.2. Поддержка социальных проектов, реализуемых во взаимодействии с органами государственно-общественного управления образованием, представителями местного сообщества, бизнеса.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

развитие государственно-общественных механизмов управления образованием.

6. Мероприятия по снижению потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

6.1. Мероприятия, направленные на проведение обязательного энергетического обследования в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа».

6.2. Разработка программ энергосбережения и повышение эффективности использования энергетических ресурсов в образовательных учреждениях (реализация программы «Школьное окно»).

6.3. Мероприятия, ориентированные на обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности.

Средства, планируемые на осуществление мер, направленных на энергосбережение: федеральная субсидия 225 957 рублей, областной бюджет 830000 рублей, софинансирование из местного бюджета 66606 рублей.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов 3%.

План-график реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования в 2012 году представлен в приложении №4 к Комплексу мер по модернизации системы общего образования Тегульдетского района в 2012 году.

Ожидаемые эффекты реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году:

Определена роль и место задачи введения ФГОС как системообразующей в комплексе задач модернизации системы общего образования муниципалитета, что задаёт характеристику всех видов обеспечения образовательного процесса: содержание образования, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, организационно-методическое обеспечение.

Апробация модели муниципальной образовательной сети, разработанной на основе принципов развития открытого образовательного пространства и максимального использования потенциала всех субъектов муниципальной информационно-образовательной среды.

Апробация принципов региональной системы оценки качества образования как механизма опережающего формирования содержания образования и механизма управления развитием муниципальной системы общего образования.

Сформированы условия реализации принципа государственно-общественного управления образованием на муниципальном и школьном уровнях.

Показатели и индикаторы эффективности развития на 2012 год

№ п/п	Наименование показателя /индикатора	2011г.	2012г. (прогноз)
1.1.	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальной школы)	30%	50,8 %
1.2.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС (в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений)	33,7 %	48 %
1.3.	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС)	94 %	96 %

1.4.	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, ведущих обучение с применением компьютерных технологий (от общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений)	60 %	65 %
1.5.	Доля общеобразовательных учреждений, ведущих учебный процесс с использованием электронных учебников	0 %	0 %
	<i>Количество общеобразовательных учреждений, ведущих учебный процесс с использованием электронных учебников</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
2.1.	Доля обучающихся, охваченных сетевыми моделями образования	10 %	20 %
2.2.	Количество малокомплектных сельских школ, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования	0	2
2.3.	Количество общеобразовательных учреждений, в которых более трех предметов учебного плана реализуются в дистанционной форме	0	0
2.4.	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)	50 %	50 %
2.5.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих собственную образовательную сеть	0 %	10 %
3.1.	Доля общеобразовательных учреждений, участвующих в региональном тестировании уровня обученности учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений)	80 %	80 %
3.2.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	0 %	10 %
	<i>- электронный дневник</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>
	<i>- электронный журнал</i>	<i>0 %</i>	<i>10 %</i>
	<i>- электронная учительская</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>
4.1.	Динамика снижения среднего возраста учителей	положительная	положительная
5.1.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	0 %	10 %

5.2.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам	90 %	100 %
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	3%	3%

Направления расходования финансовых средств и распределение расходов по уровням бюджетов определены основными направлениями реализации Проекта и планом-графиком мероприятий. При этом принцип распределения средств между общеобразовательными учреждениями предполагает:

доведение минимального объема финансирования до каждого общеобразовательного учреждения;

дополнительную поддержку учреждений, достигших наилучших результатов.

Общий бюджет финансирования мероприятий, предусмотренных Комплексом мер в 2012 году, составляет 6114,62 тыс.рублей, в том числе из средств федерального бюджета 5203,12 тыс. рублей (Приложение № 1 к Комплексу мер). Наибольшая доля расходов из средств федерального бюджета Проекта планируется на приобретение оборудования (более 70 %), развитие школьной инфраструктуры (14 %). Софинансирование из муниципального бюджета составляет 341,5 тыс. рублей.

Дополнительно для обеспечения Тегульдетским районом обязательств по увеличению заработной платы учителям общеобразовательных учреждений региональным законодательством предусмотрена индексация фонда оплаты труда с 1 октября 2012 года на 6 %.

В реализации Проекта в 2012 году будет использован механизм управления, утвержденный Постановлением Администрации Тегульдетского района от 28 декабря 2011 года № 402.

Для управления Проектом сформированы субъекты управления, между которыми распределены полномочия:

1) Муниципальная рабочая группа по разработке комплекса мер, сформированная для подготовки проектов управленческих решений.

2) Муниципальный оператор проекта, который отвечает за организационное обеспечение мероприятий по реализации проекта, организацию аналитики и отчетности по проекту.

Распределение федеральных средств на реализацию проекта будет произведено на основе коэффициентов численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и оценки эффективности выполнения мероприятий комплекса мер.

Выполнение обязательств Тегульдетского района по увеличению средней заработной платы учителей будет продолжаться поэтапно. Сокращение разрыва между заработной платой учителей и средней заработной платой в экономике Тегульдетского района планируется довести до 100%, начиная с октября 2012 года, при этом планируется поднять уровень заработной платы учителей до 27 192 рублей.

Таким образом, в течение 2012 года будет обеспечена положительная динамика показателя соотношения среднемесячной заработной платы учителей в Тегульдетском районе и среднемесячной (по данным Федеральной службы государственной статистики) заработной платы работников в целом по экономике района:

1 квартал 2012 года	2 квартал 2012 года	3 квартал 2012 года	4 квартал 2012 года
88,59	88,98	89,4	100

В связи с продолжением поэтапного введения ФГОС в 2012 году (первые и вторые классы) планируется увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в общей численности обучающихся в начальной школе до 50,8%:

1 квартал 2012 года	2 квартал 2012 года	3 квартал 2012 года	4 квартал 2012 года
30	30	50,8	50,8

Изменение доли учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, планируется незначительное, что обусловлено высоким процентом учителей, имеющих квалификационные категории, срок действия которых не истекает и к концу 2012 года:

1 квартал 2012 года	2 квартал 2012 года	3 квартал 2012 года	4 квартал 2012 года
45	46	46	48

Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений остается стабильной, что обусловлено высоким процентом учителей и руководителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС:

1 квартал 2012 года	2 квартал 2012 года	3 квартал 2012 года	4 квартал 2012 года
33,7	33,7	34,9	48

Развитие сетевого взаимодействия, в том числе дистанционного обучения, позволит к концу 2012 году обеспечить рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений:

1 квартал 2012 года	2 квартал 2012 года	3 квартал 2012 года	4 квартал 2012 года
10	10	20	30

В рамках реализации комплекса мер планируется осуществление мероприятий, обеспечивающих положительную динамику снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Значение показателей (подпоказателей) результативности предоставления федеральной субсидии бюджету Тегульдетского района на модернизацию в 2012 году системы общего образования Тегульдетского района приведены в приложении № 2 к Комплексу мер.

Одним из значимых направлений Проекта по совершенствованию финансовых механизмов в следующем году остается нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, введенное с 2005 года, и использование моделей системы оплаты труда в части стимулирования за результат и качество работы.

В целях обеспечения эффективности расходования средств и достижения взятых обязательств с учетом заданных приоритетов в конкурсной документации будут учитываться рекомендации Минобрнауки России, связанные с предоставлением участниками размещения заказов (поставщиками) гарантий на поставляемое оборудование, обязательств по обучению

лиц, осуществляющих использование и обслуживание поставляемого оборудования, функционированием службы технической и информационной поддержки, позволяющей обеспечить эффективное использование поставляемого оборудования в образовательном процессе (в том числе рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД – 1552/03).

Информационное сопровождение Проекта будет осуществляться через:

официальный сайт Администрации Тегульдетского района (Раздел: образование): размещение нормативных актов, аналитической информации, информационных материалов о мероприятиях проекта;

муниципальные средства массовой информации: интервью с начальником Районного отдела образования Администрации Тегульдетского района и руководителями образовательных учреждений района, аналитические публикации муниципального оператора;

Информирование учителей и общественности о ходе и результатах проекта на муниципальных мероприятиях.

4. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения

В целях решения проблемы привлечения молодых специалистов в данном проекте предусмотрен комплекс мероприятий, включающий профессиональную, материальную и социальную поддержку молодых специалистов, а также мероприятий по привлечению молодежи к работе в общеобразовательных учреждениях.

1. Профессиональная поддержка молодых учителей предусмотрена на муниципальном и школьном уровнях. На муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений осуществляется наставничество, консультирование, другие формы по работе с молодыми специалистами.

В 2012 году в целях повышения эффективности профессиональной поддержки планируется:

организовать дистанционную консультационную поддержку молодых учителей;
организовать обучение наставников молодых учителей;
организации стажировок молодых учителей на базе ведущих образовательных учреждений.

2. Материальная поддержка молодых учителей на муниципальном уровне осуществляется за счет ежемесячных выплат (целевые дополнительные надбавки) из областного бюджета, предусмотренные законодательством Томской области в размере 1000 рублей.

С 1 января 2012 года учреждены ежемесячные дифференцированные стипендии Губернатора Томской области молодым учителям Томской области в следующих размерах: Для молодых учителей, успешно работающих в сельской местности, при стаже:

до 1 года – 4000 рублей;
от 1 года до 2 лет – 5000 рублей;
от 2 лет до 3 лет – 6000 рублей.

На уровне образовательных учреждений планируется поддержка молодых учителей из средств фонда стимулирования для образовательных учреждений.

3. Социальная поддержка молодых специалистов, прежде всего, направлена на создание (улучшение) их жилищных условий. В муниципальном образовании «Тегульдетский район» принята программа по улучшению жилищных условий молодых учителей:

- Постановление Администрации Тегульдетского района от 21.09.2004 № 258 «О мерах государственной поддержки кадрового обеспечения организаций, находящихся в сельских поселениях Тегульдетского района».

4. Мероприятия по привлечению выпускников вузов к работе в общеобразовательных учреждениях связаны с формированием позитивного образа педагогической профессии:

система мер материальной заинтересованности;

газетные публикации о наиболее успешных педагогах, в том числе молодых;

пропаганда престижа педагогической профессии с участием лучших учителей по конкурсам ПНПО, «Учитель года», «Человек года», «Рыцарь в образовании».

Целевым показателем результата будет являться увеличение доли учителей – молодых специалистов в общем количестве педагогических работников.

5. Ориентиры развития общего образования в Тегульдетском районе на период до 2020 года

Данные ориентиры задаются основными результатами реализации мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года №1507-р).

Плановые достижения показателей процесса модернизации утверждены в муниципальном плане и перспективных программах развития каждого общеобразовательного учреждения района, которые разработаны в соответствии с пунктом 13 Перечня поручений Президента РФ от 6 декабря 2010 года № Пр–3534 - «инициировать разработку на основе инициативы «Наша новая школа» проектов перспективного развития для каждой школы и предусмотреть механизмы их реализации».

В настоящий момент созданы нормативные основания достижения ориентиров:

завершается разработки «Программы социально-экономического развития МО «Тегульдетский район» на период до 2015 года». В течение 2012 года данный документ получит муниципальный статус и будет принят к исполнению.

Основные ориентиры развития общего образования Тегульдетского района на период до 2020 года:

1. 100% охват обучающихся образовательными программами нового качества, включая качество условий их реализации.

2. Обеспечение условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса независимо от места жительства на основе активного развития муниципальных образовательных сетей и различных моделей образовательных инфраструктур.

3. Использование региональной системы оценки качества образования как механизма опережающего формирования содержания образования и механизма управления развитием муниципальной системы общего образования.

4. Функционирование системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, стабильно функционирующая система формирования кадрового педагогического корпуса, которая обеспечит его следующие характеристики: свободное владение компьютерными (IT) технологиями, непрерывная система повышения квалификации, сохранение положительной динамики уровня средней заработной платы учителей и обеспечение не ниже, чем в экономике муниципалитета, жилищная обеспеченность в различных вариантах.

Реализуемый Проект модернизации является механизмом активизации интенсивных изменений, использование которого призвано обеспечить достижение выше обозначенных основных ориентиров развития общего образования Тегульдетского района.

**Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования
Тегульдетского района, тысячи рублей**

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования					
		Всего	В том числе				
			ФБ (субсидия)	Бюджет Томской области			
				Всего	Региональный бюджет	Местные бюджеты	Внебюджетн ые источники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:	3800	3800	0	0	0	0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	200	200	0	0	0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	600	600	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	500	500	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	500	500	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	800	800	0	0	0	0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	100	100	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	800	800	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	300	300	0	0	0	0
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0	0	0	0	0	0

3.	Пополнение фондов школьных библиотек	300	300	0	0	0	0
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	1023	723	300	0	300	0
5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	150	150	0	0	0	0
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	130	130	0	0	0	0
6.1.	Увеличение пропускной способности и оплаты Интернет-трафика	100	100	0	0	0	0
6.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	30	30	0	0	0	0
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	141,5	100	41,5	0	41,5	0
8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0

9.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	5544,5	5203	341,5	0	341,5	0

Приложение 2

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	2	3	4	5	6
1. Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации					
1.1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Тегульдетском районе за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Тегульдетского района в прошлом году (в 2011 году план – 92,3 %, факт сентября 2011 – 92,6 %, факт 4 квартала 2011 – 108 %)	88,59	88,98	89,4	100
1.1.1.	Размер среднемесячной заработной платы учителей в Тегульдетском районе (рубли)	24 091	24 198	24 310	27 192
2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам					
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)	30	30	50,8	50,8
2.1.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	125	125	205	205
2.2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе (проценты)	0	0	0	0
2.2.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (человек)	0	0	0	0
2.3.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе (проценты)	0	0	0	0

2.3.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	0	0	0	0
3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности					
3.1.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	45	46	46	48
3.1.1	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности (человек)	41	42	42	43
4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений					
4.1.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	33,7	33,7	34,9	48
4.1.1	Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (человек)	36	36	37	51
5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся					
5.1.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	10	10	20	30
5.1.1	Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся	1	1	2	3
6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов					
6.1.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов (проценты)	0,75	1,5	2,25	3

**План-график повышения фонда оплаты труда учителей
общеобразовательных учреждений Тегульдетского района**

Наименование показателя	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.
Размер фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Тегульдетского района, рублей	6 504 570	6 533 460	6 563 700	7 341 840
Процент увеличения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Тегульдетского района по отношению к его значению в предыдущем квартале, %		0,44 %	0,46 %	11,85%

**План-график реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования в
2012 году по кварталам**

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.	
1. Оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, на основании экспертизы образовательных программ.	Анализ ООП начального общего образования и условий их реализации.	Консультирование ОУ. Определение рекомендаций ОУ по закупке учебного лабораторного оборудования, повышения квалификации.	Расходование средств на приобретение учебного лабораторного оборудования.	Анализ и обобщение результатов.	РОО Администрации Тегульдетского района
2.1. Создание образовательных сетей по решению задач повышения качества образования.	Разработка муниципальной образовательной сети, направленной на повышение качества образования. Формирование состава участников данной модели.	Создание организационных и технических условий для функционирования модели образовательных сетей. Методические рекомендации по организации работы	Организация работы по плану.	Анализ результатов по запуску муниципальной модели образовательной сети, направленной на повышение качества образования. Задачи на 2013 г	РОО Администрации Тегульдетского района

2.2. Разработка и реализация сетевых образовательных программ на основе дистанционного обучения. Внедрение новых программ дистанционного обучения для обучающихся и учителей.					
<i>2.2.1. Разработка и реализация сетевых образовательных программ на основе дистанционного обучения.</i>	<i>Формирование рабочей группы.</i>	<i>Подготовка и обсуждение. Издание.</i>	<i>Апробация</i>	<i>Анализ и обобщение результатов.</i>	РОО Администрации Тегульдетского района
3.1. Оснащение образовательных учреждений и районного ресурсного центра современными аппаратно-программными средствами, оборудованием и информационными технологиями, необходимыми для эффективной организации процедур оценки качества образования, а также для информирования участников образовательного процесса, представителей общественности и других заинтересованных лиц о данных процедурах и их результатах.	Оценка потребности обеспечения средствами видеоконференцсвязи районного ресурсного центра и пунктов проведения экзаменов. Оценка потребности оснащения общеобразовательных учреждений Тегульдетского района современными аппаратно-программными средствами для эффективной оценки качества образования.	Подготовка технического задания на приобретение оборудования и программного обеспечения в целях соблюдения требований 152 ФЗ «О защите персональных данных».	Подготовка технического задания на приобретение оборудования и программного обеспечения в целях соблюдения требований 152 ФЗ «О защите персональных данных».	Закупка оборудования для организации видеоконференцсвязи между пунктами проведения экзаменов ЕГЭ и конфликтной комиссией ЕГЭ Томской области. Приобретение оборудования и программного обеспечения в целях соблюдения требований 152 ФЗ «О защите персональных данных».	РОО Администрации Тегульдетского района
4.1. Мероприятия по обеспечению уровня заработной платы учителей, соответствующей средней заработной плате по экономике в районе.					
<i>4.1.1. Мониторинг динамики заработной платы учителей</i>	<i>В течение года (ежеквартально)</i>				РОО Администрации Тегульдетского района

4.2. Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров системы общего образования, в том числе через организацию взаимодействия с вузами.					
4.2.1. Организация повышения квалификации педагогических работников по формированию технологической готовности к реализации ФГОС, управленческих кадров по управлению ОУ в условиях расширения самостоятельности ОУ.	В течение года.				РОО Администрации Тегульдетского района
4.2.2. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, управленческого персонала образовательных учреждений и органов управления образования по вопросам педагогических измерений и проблематике управления качеством образования, в том числе на основе изучения позитивного опыта и исследований в области оценки качества образования в различных субъектах РФ.	В течение года.				РОО Администрации Тегульдетского района
4.3. Внедрение комплекса мер по привлечению и поддержке молодых специалистов и молодых учителей, включая выплату ежемесячных стипендий.					
4.3.1. Реализация программы по поддержке молодых специалистов.	В течение года				РОО Администрации Тегульдетского района
4.3.2. Подготовка статей о наиболее успешных молодых педагогов Тегульдетского района.	В течение года				РОО Администрации Тегульдетского района
5.1. Мероприятия, ориентированные на практику участия представителей общественности в развитии школы.					
5.1.1. Организация подготовки и обучения участников органов ГОУО.	Консультирование ОУ.	Консультирование ОУ.	Проведение обучающих семинаров.	Консультирование ОУ.	РОО Администрации Тегульдетского района

6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов				
<i>6.1. Мероприятия, направленные на проведение обязательного энергетического обследования</i>	<i>Заключение договоров на проведение энергоаудита в МКОУ «Тегульдетская СОШ».</i>	<i>Проведение обязательного энергетического обследования</i>		РОО Администрации Тегульдетского района
<i>6.2. Разработка программ энергосбережения и повышение эффективности использования энергетических ресурсов в образовательных учреждениях (реализация программы «Школьное окно»).</i>	<i>В течение года</i>			РОО Администрации Тегульдетского района
<i>6.3. Мероприятия, ориентированные на обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности</i>	<i>В течение года</i>			РОО Администрации Тегульдетского района